

BOLETIN AMPA C.P. PALOMERAS BAJAS

BOLETÍN MENSUAL DE LA A.M.P.A.



nº37 (febrero 2008)

Este mes...

- Información de la AMPA y Junta Permanente Febrero. p. 2-3
- Reflexión en tiempo electoral: la Educación p. 4-6
- Escuela de Verano 2008. p. 7

Página de internet: www.palomerasbajas.org

INFORMACIÓN DE LA A.M.P.A (reunión del 18 de febrero)

Entre otros temas, se trataron:

1. Extraescolares.

Pensando en la convocatoria anual de subvenciones desde el Ayuntamiento de Madrid, se comenta las posibilidades de proyectos a presentar. En principio, a falta de que la Consejería de Educación responda a lo que es su obligación de atender las necesidades del aula de música tras el robo de diciembre, un proyecto de música (como en 2005-2006) podría ser uno de ellos.

Por otra parte se informa que se adquieren equitaciones de baloncesto, con los fondos disponibles de la actividad; de la buena marcha del “Tai-Chi” (para adultos) y el notable incremento de participantes en teatro.

2. Comisión de Educación.

El coloquio sobre “Diversidad en el aula” se convocará para el 1 de abril. Tras la entrevista de Inma con el Jefe de Área Madrid-Capital de la Consejería, atendiendo éste las numerosas peticiones realizadas, hemos conseguido que la “media jornada” de profesor especialista en pedagogía terapéutica (PT) anunciada para enero se convierta ahora en un PT a jornada completa.

3. Reunión sobre “Participación”.

Se acordó difundir con un cartel la convocatoria de esta reunión extraordinaria, anunciada desde junio para este curso, para el sábado 23 de febrero. A esta reunión asistieron 15 personas y resultó muy fructífera. Con las reflexiones y propuestas realizadas se celebrará un encuentro con el profesorado con el objetivo de seguir mejorando la participación de las familias y la comunicación entre la comunidad educativa (profes y AMPA-familias).

4. Prueba de la Comunidad de Madrid a 6º de primaria

Desde la FAPA se ha constituido una comisión para fomentar desde las familias el boicot a la prueba por su carácter parcial y botón de muestra del malestar con las políticas educativas de la Comunidad. Se elaborará un manifiesto explicativo, se divulgará por zonas en todo Madrid con reuniones, estudiando la posibilidad de un acto conjunto el 8 de mayo.

Entre otros temas, se trataron los siguientes:

1. Plan de Convivencia. Junto con el Reglamento de Régimen Interno, ambos documentos fueron aprobados. Como se ha recogido en otros Boletines, han sido textos plenamente consensuados por profesores y familias, en Claustro y a través de las reuniones convocadas por la AMPA. Ahora la Comunidad debe dar su “visto bueno”. De momento, si alguien quiere disponer de ellos puede dejar una nota en la caja habilitada para ello en la sala de la AMPA con su correo electrónico (si no tenéis, comentadlo y vemos la solución).

2. Gestiones ante la Administración.

- Se informa de que hemos conseguido tener un profesor especialista de pedagogía terapéutica más para trabajar con el alumnado de necesidades especiales. No es más que la Consejería cumple la ley “raspando”, pero al menos es una importante contribución para descargar la enorme dedicación de todo el equipo docente.
- Desde el Ministerio de Educación han llegado 2.000 euros para la Biblioteca (*por el contrario, desde la Comunidad de Madrid informan que el tan anunciado Plan de Bibliotecas Escolares no nos llegará al menos hasta dentro de 2 años....*). En fin....
- La Consejería informa que, empezando con fondos del Colegio, se comprometen a posteriores aportaciones para ir “subiendo la valla”.
- Del gimnasio, como preveíamos, nada de nada: que está en “agenda” para próximos años.... (*este tema, se amplía en la contraportada de este Boletín*).

3. Comedor.

De tres niños celíacos con dieta, uno ha tenido problemas en los niveles indicativos. Al parecer podría tratarse de un “pimentón” inadecuado, aunque no está del todo claro. En cualquier caso, la empresa de comedor ha puesto todo de su parte para aclarar lo sucedido y evitarlo en coordinación con la familia (existen también muestras congeladas de las dietas para ser analizadas para ver si estaba ahí el problema o era por otro motivo).

4. Varios.

Se acuerda apoyar la campaña de la Plataforma por la Educación Infantil (0-6 años), tanto ante el atropello de decreto que prevé la Comunidad (subiendo ratios, bajando niveles de calidad –titulación, instalaciones....-) como ante el Ministerio. Se pasará información a las familias y, desde la AMPA se verán otras fórmulas para divulgar el problema.

REFLEXIONES EN PERIODO ELECTORAL.

El Estado de Bienestar y la educación.

Aunque la democracia debe ejercerse a diario, aprendiendo a ser ciudadanos críticos por medio de la práctica real (como se hace en nuestro Colegio), llega el momento de utilizar el voto como una herramienta más....

Literatura de campaña. Oído o leído estos días (I).

Vivienda, sanidad e inmigración.

- “Los inversores han copado hasta el 40 % de las nuevas viviendas”....
- “Cuando se dice que los inmigrantes no se integran por causa de su cultura, lo que se hace es camuflar las condiciones de inserción social y laboral. La integración es un proceso de equiparación de derechos y deberes”.



- “El velo en la mujer no es un símbolo de libertad, pero su prohibición en un marco de medidas restrictivas supone una incitación al racismo. El problema de fondo es la existencia en la Escuela de símbolos religiosos de cualquier tipo”.

- En el Hospital Público de Alorcón (gestionado ya como “Fundación”) el departamento de oncología califica de “intolerable” que pasen 102 días desde que se diagnostica un tumor de mama hasta que comienza la quimioterapia. El Consejero de Sanidad, en declaraciones indignas, llega a decir que es el tiempo para ¡poner el tratamiento adecuado!

Telemadrid. Noticias del día 20 de febrero. La manifestación por la sanidad pública (15.000 personas) mereció unos míseros 10 segundos, con imagen fija de primer plano (no general) y una voz del locutor en la que sólo destacaba que un sector gritó consignas a favor de los batasunos.... ¿Qué más pueden hacer en Telemadrid para desacreditarse?, nos preguntamos

- **IMPUESTOS.** *“Hay una carrera por ver quien de los dos baja más los impuestos. Se difunde que es conveniente llevar a cabo rebajas impositivas, las que sólo disfrutaban los más ricos, los mismos que no necesitan del gasto social y de la financiación pública para disfrutar de los bienes y servicios. Si se reducen los impuestos directos (donde paga más quien más tiene –además debe perseguirse el fraude-) o bien se reduce el gasto social o bien suben los impuestos indirectos (que son los más injustos. Por ejemplo el IVA: si compro una mesa de 100 euros, pago 16 de impuesto, lo mismo que los ciudadanos más ricos del país.).”*
- **EDUCACIÓN.** La Presidenta de la Comunidad mostró un penoso espectáculo en su visita al Colegio Público de Vallecas “Tolosa Latour”, para presumir de bilingüe (en inglés). Las bromitas electoralistas, en inglés de “cuna noble”, podría haberlas destinado a preguntarse a sí misma por la lista de carencias e incumplimientos en decenas de Colegios de la misma zona (¿por qué el CP García Morente sólo tiene un profe especialista para 18 niños con necesidades especiales? ¿por qué el IES Numancia se duplica las ratios de dichas necesidades? ¿Por qué numerosas carencias de bibliotecas y gimnasios? Y así, en sencillo castellano, una lista que sería interminable....
- *“El Ayuntamiento de El Álamo no puede sostener el mantenimiento del Colegio Público”.* (Primer C.P. que, funcionando y con alumnos, va a ser privatizado. La Comunidad lo tasa en 2 millones de euros).
- En el patio del Colegio Público Isabel la Católica, el Ayuntamiento va a construir un bloque de viviendas de lujo que duplica la altura del Cole y va pegado a su fachada. Se acabó el patio y la luz natural en las aulas.
- En Alcobendas: *“Hemos levantado el veto que había impuesto el Gobierno socialista municipal para que no se pudiera construir en un terreno municipal un colegio concertado.... Tenemos más de 1.300 plazas vacantes en Colegios Públicos”* (afirma el portavoz municipal actual). – Conviene recordar que los “concertados” nacieron en 1978 sólo para suplir la falta de plazas públicas, no para sustituir a éstas-.



Partido Popular

En este programa apenas hemos encontrado una página llena de generalidades. Los dos puntos más detallados son los siguientes:

202. “La formación en valores democráticos y ciudadanos será **transversal** a todas las materias y no requerirá una asignatura específica”.

203. “Fortaleceremos el sistema **de conciertos** con el fin de garantizar la libertad de elección de los padres”.

PSOE

- “Ampliaremos la red de Escuelas Infantiles, en colaboración con las Comunidades Autónomas y las Corporaciones Locales, para alcanzar 300.000 nuevas plazas durante la legislatura... Para ello, ampliaremos los servicios financiados con fondos públicos, tanto de titularidad autonómica o municipal, como de entidades sin ánimo de lucro y de empresas o asociaciones de empresas.
- Garantizaremos la gratuidad de los libros de texto y los materiales escolares, a través del conveniente Acuerdo entre todas las Administraciones....
- En todos los centros de Educación Primaria se contemplarán, entre otras cosas, las medidas previstas para conseguir una atención más individualizada al alumnado cuando se detecten las primeras dificultades de aprendizaje...

Izquierda Unida

- Red pública de centros que permita satisfacer el derecho a la educación en todas las etapas educativas, lo que implica: creación de centros públicos en las nuevas actuaciones urbanísticas; importante incremento de plazas públicas de Educación Infantil, especialmente en el ciclo de 0 a 3 años
- Equipamiento de todos los centros públicos con 1 aula multimedia por cada 6 unidades, garantizando que todos los centros de menor tamaño tengan una; Biblioteca de centro, Biblioteca y recursos de aula (ordenador, vídeo DVD, cañón de proyección). La biblioteca de aula asegurará la gratuidad de los libros de texto, mediante su cesión temporal, a lo largo de toda la enseñanza obligatoria.
- Revisión de la política de conciertos educativos, limitando los conciertos a las necesidades de escolarización de cada zona y velando escrupulosamente por que se cumplan todos los requisitos para mantener el concierto.
- Avanzar hacia la red única de centros públicos, mediante un proceso negociado que conduzca a la integración progresiva de la enseñanza sostenida con fondos públicos en una única red pública.

BOLETIN AMPA C.P. PALOMERAS BAJAS

• IX ESCUELA DE VERANO del Colegio Público Palomeras Bajas

- Os animamos a tdo@s a participar en la próxima Escuela de Verano, la decisión tomada este año para la realización de la misma es Cataluña, en un pueblo llamado Vilanova de Sau en la comarca de Ozona, en Gerona. La población de referencia es Vic que está a 20 km. El albergue se llama Les Tallades y es una antigua masía reformada que cuenta con una finca de unas 60 Ha (www.accac.es, en Internet). La fecha será desde el 17 hasta el 25 de agosto, participando unas 130 personas.

• **Qué es.**

- Se trata de pasar nueve días de vacaciones en grupo, entre profesores y profesoras, alumnos y alumnas, padres y madres, y amigos y amigas vinculadas al proyecto educativo del Colegio (PEC).
- Es una Escuela, porque seguramente aprenderemos mucho de la convivencia y también tendremos charlas sobre cuestiones relacionadas con la educación, el desarrollo local de la zona que visitemos y otros temas que nos interesan.
- Es un estilo de vacaciones donde el descanso principal está en la variedad de actividades, la ruptura de la rutina, y sobre todo la comunicación con los demás y el descubrimiento y desarrollo de nuevos amigos.

• **Objetivos**

- - Conocer más sobre la educación de nuestros hijos e hijas y el proyecto educativo.
- - Profundizar en las relaciones entre diferentes familias y personas que participamos en el Colegio y en la AMPA.
- - Mejorar la participación de las familias en el Colegio.
- - Disfrutar de unas vacaciones alternativas, no consumistas, en contacto con la naturaleza y con otros pueblos.
- - Ofrecer a los niños y niñas un lugar de encuentro en el verano que sirva como puente hasta el curso siguiente, además de fomentar la relación entre los niños y niñas de diferentes edades.

• **Programa**

- El Programa se elabora entre todos y se trabaja implicándonos todos los protagonistas según gustos y habilidades.
- Nos organizamos a través de reuniones amplias y en comisiones (se convocarán):
 - - Organización y coordinación. - Senderismo y excursiones.
 - - Talleres de creatividad. - Fiestas y juegos.
 - - Charlas y debates. - Tertulias literarias.
 - - Experiencias de las gentes del lugar - Danzas del mundo.

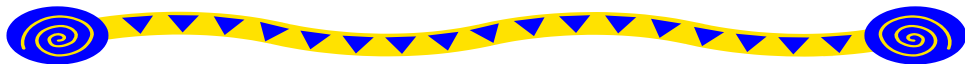
ENCUESTA

Si te apetece rellenar la encuesta que se adjunta con el Boletín, entrégala en la sala de la AMPA en la bandeja o caja preparada por la “Escuela de Verano”.

Información General del Comedor: Cobro de recibos.

Como se recogía en la hoja repartida a todos los niños:

- Para poder descontar en los recibos un número de comidas que no se vayan a realizar hay que comunicarlo con antelación al encargado/a de comedor en la Secretaría del Colegio.
- El descuento será del 50% a partir de 3 días, seguidos, sin comer y del 100% a partir de 7 días, seguidos, sin comer. Los días de falta a comedor por razón de salida con la clase a granjas o albergues se descuentan 100%



CINE

Está en cartel la última película del director británico Ken Loach titulada **“En un mundo libre”**. Narra la historia de una británica de clase media que crea una agencia para contratar temporalmente inmigrantes, recorriendo el espectador –con la protagonista- la lógica que conduce al abuso.

Declaraciones del director en la presentación: *“En Inglaterra también se habla del contrato de integración, pero no aprendimos lenguas africanas ni indias al crear nuestro imperio. Y me pregunto si a los ingleses que vienen a España a comprar su segunda casa se les pide hablar castellano”*.

Construcción del Gimnasio para el Colegio.

En la AMPA se ha recibido respuesta del Director de Área Madrid-Capital:

“...la Comunidad Educativa viene solicitando desde hace tiempo la construcción de un Gimnasio para el centro.... Desde el momento que esta Dirección ha conocido la publicación en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.... Esta actuación ha sido incluida en la programación de construcción....

Que se irá realizando a lo largo de los próximos ejercicios presupuestarios”.

(Como ya hemos ido sospechando, en estos meses deberemos volver a presionar - cartas, preguntas en la Asamblea de Madrid, etc...-, ahora para que se incluya en el próximo presupuesto para 2009).

*Aprender es como remar.
Cuando dejas de hacerlo, retrocedes.”*