

# BOLETÍN MENSUAL DE LA A.M.P.A.



## Este mes....

- **Tema del mes:** La crisis. Lo público como garantía de igualdad. Perfil de un maltratador (I): La prueba de 6º de primaria.
- Informaciones de la Junta Permanente y las comisiones de la AMPA.
- Convocatorias.

Página de internet: [www.palomerasbajas.org](http://www.palomerasbajas.org)

## **La crisis**

*¿Qué es robar a un banco comparado con el acto de fundarlo?*

Dicho popular basado en la experiencia.

## **Información de la AMPA**

Este mes, como siempre pasa en diciembre por las vacaciones, tuvimos que adelantar las reuniones (tanto de la AMPA como de la Junta Permanente). Apenas ha habido tiempo de avisar, por lo que si alguien no se enteró a tiempo os pedimos disculpas. Normalmente, ya sabéis que el penúltimo lunes de mes es la reunión mensual de la AMPA y el último martes es la Junta Permanente.

### 1. Comisión Intercultural.

Hace tiempo existe la intención de organizar un intercambio con otro centro escolar con un proyecto educativo singular con el que podamos compartir y aprender. Hay un proyecto europeo (“Comenius”) para estos asuntos. Al mismo tiempo, este año, un grupo de padres y la comisión de educación han contactado con los profes de inglés para promover un proyecto de uso del idioma extranjero en comunicación con otros chavales, etc... Son ideas iniciales que tienen que trabajarse todavía bastante. De momento sólo se informa de que se está en ello, dándole vueltas para ver qué se puede poner en marcha.

### 2. Prueba de 6º de primaria.

De nuevo, como en sus orígenes en 2005, la Consejería utiliza esta prueba como una herramienta más para desprestigiar un servicio público. Tanto para las familias nuevas del Cole como para refrescar un poco los argumentos entre todos, acordamos publicar varios textos en este boletín y en enero explicando por qué hay oposición a esta prueba y en varios Colegios los padres nos oponiendo a su realización.

### 3. Fiesta fin de año.

Aunque en estas fechas siempre hay muchos compromisos, nos juntamos unas 60 personas en un ambiente muy divertido (la actuación, de humor, fue desternillante).

Entre los temas que se trataron, resumimos los siguientes:

## 1. Cuentas.

Se presentaron las cuentas de 2008, a falta de los últimos detalles de finales de diciembre.

## 2. Proyecto Intercultural / Inglés.

Como se habló en la reunión de la AMPA, se informó de ello a la Junta. Los profes lo van a tratar en el claustro de enero. Hay diversas opciones, propuestas, posibilidades.... Sobre todo, cautela y paciencia. Están trabajando en ello padres/madres con la comisión intercultural y de educación así como con los profes para definir bien los objetivos y qué interesa hacer en función de ellos.

## 3. Cinturones de seguridad en autocares.

Siguiendo con el debate de las anteriores Juntas (octubre y noviembre), este mes se comentó cómo se resolvió la reciente salida al albergue del ciclo de 5º y 6º. La empresa sólo proporcionaba un autocar con cinturones. Otra empresa facilitaba otro pero cobraba ni más ni menos que 500 euros más. Al final la empresa de siempre consiguió otro autocar cedido y fueron los dos con cinturones (como se habló en la anterior Junta).

Al final, para que quede claro, se acordó que es prioritario que **siempre en las salidas “por carretera”** los autocares tengan cinturón. Para ello los profes harán el esfuerzo de avisar con bastante tiempo a la empresa para que lo tenga previsto. Para las salidas en la ciudad (al teatro de El Pozo, otros teatros, etc.) también se hará la petición de autocares con cinturones lo antes posible pero, si la empresa no dispusiera de ellos, se haría con el autocar clásico.

## 4. Comisión de Educación.

Se están preparando dos coloquios para comienzos del año 2009. Todavía no son definitivas las fechas. Se quiere que sean más o menos seguidos (con dos o tres semanas entre ambos) para aprovechar que los temas están vinculados: “Cómo trabajan los niños en el Cole” y la “Evaluación” (sobre este tema, os recordamos, hubo un coloquio en 2005 y tenéis el resumen en las carpetas de acogida o en el Boletín nº 16 de Junio 2005).

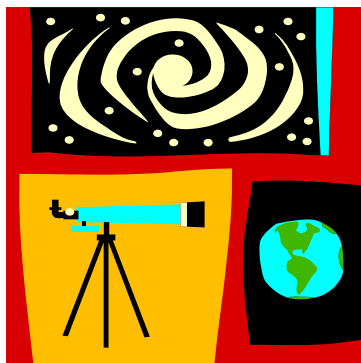
## La crisis. Lo público con garantía de igualdad

De obrero cualificado, a peón; de peón a jornalero y de ahí a lumpen: vago, mendigo, delincuente y preso. Un trabajador que enfermaba, envejecía o sufría cualquier minusvalía en la España de principios del siglo XX ya sólo aspiraba a vivir de la caridad.

Estas palabras, que anteceden a una muestra que recoge los 100 años de mejoras públicas en protección social para todos, parece que hoy cobran más vigor que nunca ante las amenazas neoliberales que todo lo quieren privatizar para el negocio de unos cuantos. Supresión del impuesto del patrimonio en Madrid (sólo 55.000 beneficiados y se han perdido 1.500 millones de euros para todos), supresión de ese impuesto también por el Estado... Más hospitales de gestión privada a cuenta de las camas que se cierran en los hospitales públicos y del mismo personal: una incubadora en el Hospital Infanta Leonor, niños que nacen con problemas y acaban en la UVI del Gregorio Marañón, madres a las que se da el alta tras 12 horas del parto, meses para unas pruebas de especialistas y, en el día a día, tener que esperar uno, dos o tres días para el médico general, etc....

¿Y los cientos de miles de millones que, de repente, salen de los cajones de todos los Estados para atender las necesidades del gran capital? Mientras tanto, al escribir esto el miércoles 17, hoy se vota en el Parlamento Europeo el posible retroceso al siglo XIX: la jornada de 65 horas. ¿Seríamos capaces de seguir como si nada, aguantando los de siempre?

**“Lo que hay hoy no es gratis. No lo tenemos de siempre y no es algo que siempre vayamos a tener por que sí. Es el esfuerzo de los primeros trabajadores. Su futuro depende de lo que las generaciones jóvenes decidan”** (Arturo Villoria).



(CHISTE DE “EL ROTO”).

MUJER QUE NO LLEGA A FIN DE MES Y PIENSA EN “HACER UNA AMPLIACIÓN DE CAPITAL”)

El viernes 28, la asociación “Escuela y Autogestión” (creada hace años por familias del Cole y vinculada a nuestro proyecto) organizó esta tertulia. En medio de la multitud de actividades que hemos realizado en el cole últimamente, nos encontramos con este espacio en el que, además de reunirnos para esbozar brevemente algunos de los principales datos que nos permitían entender los antecedentes de esta situación de recesión global, sirvió para quedar alrededor de aperitivos y mucho buen rollo con una rutina distinta a la que habitualmente imponen las prisas, el trabajo, los atascos...

Después de haber entrado en calor y haber seguido la introducción que había preparado un economista que había seguido muy atentamente todo el proceso de recesión, comenzamos una tertulia en la que se mezclaron diferentes intenciones, por un lado estaba la necesidad de demostrar la incomprensión de muchas de las personas que nos encontrábamos allí por la manera en la que se estaba atajando el problema de parte de los organismos oficiales, por otro lado estaba la necesidad de buscar alternativas al margen de las ofrecidas por el gobierno y por último había un tercer grupo de intervenciones que mostraban la falta de confianza en que esta etapa pudiera traducirse en acciones beneficiosas para la sociedad civil.

En vista de la variedad de opiniones, posturas y formas de ver la situación, quedamos en que lo mejor sería volver a reunirnos, esta vez para hablar concretamente sobre fórmulas tanto individuales como colectivas que nos permitan hacer frente al momento que nos ha tocado. Así pues, para febrero o marzo se convocará otra tertulia sobre este tema.

Se han enviado a Perú, al Hogar de niños abandonados “Las Lomas de Santa María”, de Chacacayo, en el Departamento de Huancavelica, los libros que se han espurgado de la Biblioteca del Cole.

Como sabéis, la comisión de biblioteca está dando hace tiempo un gran impulso a las bibliotecas de cole. Este año se está rematando la de primaria. Por ello, al actualizar los fondos bibliográficos (el “espurgo”), los libros que se iban a cambiar son los que se han aprovechado para enviar a zonas del planeta donde no hay nada, para que se aprovechen allí en las Bibliotecas que se están creando.

Aquí deseamos objetos que en otros lugares del mundo pueden cumplir una gran función, por lo que este tipo de iniciativas siempre son muy bienvenidas.



### **Perfil de un maltratador (I). *El gobierno de la Comunidad de Madrid y la prueba de 6º de primaria***

Con la palabra afirman defender lo publico. Pero hoy sí, y mañana también, se nos golpea, se hace lo inimaginable por hundir lo de todos en beneficio de algunos.

En el año 2005 la Comunidad se inventó esta prueba simplemente para oponerse a las pruebas para todo el Estado que ya recoge la Ley Orgánica de Educación. Es decir, se trata simplemente de un uso político de los niños. Por ello, y por motivos pedagógicos, siempre nos hemos opuesto a ella en nuestro Colegio. No es una negativa a “las evaluaciones”. Desde hace mucho se hacen por el Ministerio, la Inspección, la Universidad, etc... y se seguirán haciendo (por ejemplo ahora, con la LOE se hacen en 4º de primaria).

Pero estas pruebas habituales son anónimas, abarcan también el aprendizaje de los procedimientos (no sólo un par de contenidos). De hecho, ¿no es muy habitual que los especialistas digan que lo más importante en la sociedad del conocimiento es aprender las “herramientas”, buscar y organizar la información, etc...?

**En la sala de la AMPA tenéis una carpeta para consultar amplia información sobre esta prueba y los motivos para negarnos a ella**

**El siguiente texto sobre la prueba de 6º se publicó en mayo de 2005 (Boletín nº15) y sigue siendo una válida presentación para todos.**

Quando se está debatiendo una reforma educativa, la Comunidad de Madrid decidió hace un mes someter a un examen al alumnado de 6º el 10 de mayo. ¡Cómo será de atropellada la decisión que incluso los servicios de Inspección Educativa que controlan los Centros Escolares se han quejado! En el “acuerdo para mejora de la educación”, firmado por la Consejería el 9 de marzo, no se decía nada de esta prueba. Hace pocos días, algunos padres expresaron su preocupación. El profesorado también ha manifestado profundas discrepancias con la prueba. Por ello, el conjunto de la Comunidad Educativa de nuestro Cole ha elaborado una extensa carta argumentando las quejas ante la Consejería de Educación:

- **Procedimiento:** Es una prueba decidida desde “muy arriba”, sin contar con el conjunto del sistema educativo para debatir y consensuar su necesidad y, en su caso, la forma de elaborarla.
- **Metodológicos:** La evaluación de los niños siempre se hace de forma continuada, no un día aislado. Además, ¿por qué no interesa valorar el aprendizaje del niño a organizar su trabajo, a buscar información, a debatir y saber escuchar, la responsabilidad, la autonomía....?

Además, con esta prueba no se evalúa el sistema educativo. Sólo se centra en la evaluación cuantitativa de algunas competencias del alumnado. **No se evalúa la situación de partida, los medios y recursos empleados en cada Centro, el tipo de alumnado...** Se da la circunstancia de que los resultados pueden ser muy injustos con centros escolares que trabajan con elevados porcentajes de alumnado con necesidades de compensación educativa: resultados poco brillantes para las “estadísticas” y sin embargo puede que hayan conseguido que sus alumnos alcancen grandes progresos respecto a su situación de partida

Por otra parte, además, se produce la paradoja de que la prueba sorpresa del día 10 se suma al plan que desde hace tres años lleva a cabo la Inspección para lo mismo. Incluso la Consejería hizo una evaluación semejante el curso pasado sobre una muestra de alumnos (dispone de datos). El interés y precaución mostrados por las familias de nuestro Cole, en este caso por las de 6º, es un claro reflejo de los valores del Proyecto Educativo y la necesidad de fomentar su difusión, apostando por la educación pública de calidad para todos, la participación real en el Colegio, la responsabilidad de los niños en su trabajo diario, el aprendizaje de los valores democráticos practicándolos desde la infancia.

# Exposición

Con el título **“Solidaridad, seguridad y bienestar.Cien años de protección social en España”** está abierta una exposición en la sede de INP (calle Alcalá, 56) de martes a sábado (12.00 - 20.00h.) y domingos (10 a 14 h.)

## NAVIDAD

Más allá de los grandes eventos, no faltan actividades para todos gratuitas (o casi). Por ejemplo, hay un programa de actuaciones musicales en el distrito que tenéis a vuestra disposición en el tablón de la AMPA por si os interesa.

CHISTE DE “EL ROTO” (DOS GRANDES RICACHONES COMENTANDO “QUE IDEA MÁS BUENA, ESPERANZA, DESTROZAR TODO LO PÚBLICO PARA DECIR QUE NO FUNCIONA”)

## Nuestro regalo de Reyes: "Haciendo Cole"

Desde la AMPA, los compañeros de la comisión de informática nos regalan la espléndida nueva página en Internet. Ana, Yolanda, Carlos,... a tod@s un enorme beso por este regalo ([www.palomerاسبajas.org](http://www.palomerاسبajas.org)).

