

BOLETÍN MENSUAL DE LA A.M.P.A.



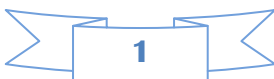
nº48 (mayo 2009)

Este mes....

- Defender la alegría.
- Informaciones de la AMPA y la Junta Permanente
- Convocatorias

Fiesta fin de curso, 19 de junio

Página de internet: www.palomerasbajas.org



El lunes 18 de mayo, entre otros, se trataron los siguientes temas.

1. Prueba de 6º. Todo salió a las mil maravillas. Con un esfuerzo enorme en los grupos de 6º, ningún chaval hizo esta prueba y tuvieron un día de actividad extraescolar. Como se decía en una de las notas: *la Consejería de Educación dice que serviría para aumentar recursos y solucionar problemas...*”. Frente a ello, *en realidad*, se reducen presupuestos para la Escuela Pública, se aumenta la ratio, no se construyen centros públicos en barrios nuevos, etc... Tenemos que felicitarnos por poder mantener esta protesta coherente. Gracias.

2. Gastos en el Colegio. En la línea de contribuir las familias desde la AMPA a la mejora de nuestro Colegio, además de todas las colaboraciones habituales, en este final de año ya se han concretado dos inversiones importantes ya aprobadas: 2.800 euros en un nuevo horno de cerámica y 1.400 euros en un nuevo equipo de música. Estarán bien guardados en lugares seguros y con alarmas. Además, como ya se aprobó, se va a encargar un tapiz que sirva para cubrir las mesas que nos sirven de escenario en las fiestas.

3. Campamentos. Están en marcha. En el campamento de la sierra (Salamanca) se han abierto plazas para 3º de primaria y chavales del Cole que ahora están en el Instituto. El proyecto de subvención ante la Junta Municipal se hizo sobre el Campamento Urbano (si se consigue alguna dotación, que sería pequeña, se comenta la posible adquisición de ventiladores para usarlos en las aulas durante los ratos del campamento que no estén en el exterior).

4. Nuevos proyectos de subvenciones. Es el momento de solicitarlas ante el Ayuntamiento central. Este año han cambiado las bases y no se financia “equipamiento”. Se presentarán dos proyectos, uno de “senderismo” y otro de “extraescolares”.

5. Movilidad. Se valora muy bien el “corte de tráfico” del 29 de abril. Las direcciones de los tres centros escolares (el nuestro, la E. Infantil Retamar y Gredos), han escrito a la Junta Municipal apoyando la campaña y solicitando agentes de movilidad en los horarios de salida y entrada, al menos de vez en cuando, de aquí en adelante.

El martes 26, además de informar de algunos temas que se llevaron desde la reunión de la AMPA, se trataron estos asuntos:

1. Admisión de alumnos curso 2009-2010. Un año más, se informa que todas las plazas para “infantil 3 años” han sido cubiertas por familias que las solicitan como primera opción. Y nadie se ha quedado fuera. Es un motivo de satisfacción para todos. Por otra parte, parece ser que de nuevo se van a escolarizar niños por encima de ratio para el próximo curso en un par de clases (como siempre, seguiremos atentos para reclamar los apoyos que sean necesarios; pese a que ya sabemos que a esta administración no parece importarle mucho cumplir las normas o las sentencias judiciales).

2. Equipo directivo. Este año toca renovar el equipo directivo del Colegio. Ya se ha convocado el proceso por la Comunidad (para varios Colegios). Afortunadamente, la actual de la Ley Orgánica de Educación pone la decisión mayoritaria en los profesores y familias del Cole. En el Palomeras Bajas la dirección es colegiada, y el claustro ha consensuado una propuesta de equipo cuya cara “visible” ante la administración será nuestra compañera Lourdes. Con todo el apoyo de las familias, esperamos que no haya ningún problema por parte de la administración.

3. Convivencia (6º). Ha sido un curso complejo en 6º (no olvidemos que se “desdobló” y han ido llegando nuevos alumnos a lo largo del curso, unos 15, incluso hasta hace unos días). Además algunos chavales, al menos de momento, no tienen plaza para el IES Madrid Sur... Total, los problemas que la administración nos va echando encima siempre. En ese contexto, ha habido algunas cuestiones de convivencia que se han ido tratando y que han dado lugar a unas *comisiones de convivencia* (es importante insistir que, en nuestro colegio, son reuniones con el objetivo de abrir el diálogo entre tutores y familias a otros profes y padres -de la comisión-). Al parecer la mayoría se muestra satisfecha, aunque dos familias expresaron posibles malentendidos que podrían mejorarse para otra ocasión al encauzar la resolución de conflictos.

4. Cooperativa. Habiendo analizado el curso, con gastos e ingresos, se propone llevar a la Asamblea inicial del próximo septiembre una cuota por niño de 110 euros.

Defender la alegría. Estas bellas palabras de nuestro querido Mario Benedetti están muy lejos de la deriva hacia la indignidad y la injusticia que nos rodea en Madrid. La situación se está volviendo durísima por todas partes: especialmente visible en sanidad y educación. Nos tienen rodeados. Estas palabras del último boletín de curso 2008-2009 quieren ser un texto de denuncia, pero también el texto que se reclama de la necesaria defensa de la alegría como modo de vida, de una rebeldía que nos debemos a nosotros mismo, a nuestras familias, vecinos..., a nuestros iguales.

El ser humano es capaz de lo peor y lo mejor. Somos capaces de todo, en cualquier momento. Somos lo que somos por la sociedad en que vivimos. Somos seres sociales y, por tanto, nos educamos con la influencia de quienes nos rodean (amigos, compañeros, familia... y también por la esfera política). Lo que ni siquiera llegó a ser un “Estado de Bienestar” (nuestro gasto social nunca ha llegado a la media de la Unión Europea de 15 miembros), hoy vemos como en Madrid se comienza a denominar “Sociedad del Malestar”.

Privatizar, privatizar, privatizar... El comportamiento de un gobierno que decide construir una sociedad donde todo se conciba como un negocio económico significa, ni más ni menos, que todos seremos en algún momento (si siguen así las cosas) **personas desechables, personas no rentables**. Con ello, estos gobernantes están mostrando el más indigno camino a la ciudadanía; están fomentando el individualismo más atroz y egoísta; el “sálvese quien pueda” que al final se vuelve en contra de todos: quien más pague, antes y mejor será tratado. Están construyendo una sociedad muy dura y agresiva, la sociedad de la desigualdad, del señorito, de la policía privada, de la salud o la educación al mejor postor.

No sólo vemos el brutal ataque al sector público aprovechando la “**crisis**” (el poder económico se está hinchando a dinero público del Estado para que todo siga igual que antes; mientras claman por más precariedad laboral). Con el dinero público se subcontratan empresas (no se trata de gestionar mejor, falso; se trata de que las condiciones de trabajo sean más miserables y que parte del gasto público se quede por el camino, en el bolsillo de llamados “empresarios” que tienen el negocio garantizado). Las clases altas y el poder político siempre han sido un buen equipo para hacer negocios. A costa de quien sea:

Personas desechables. Hospitales de gasto público y gestión privada. Demoras y demoras, el beneficio para la empresa: menos servicios, más beneficios. Ya tienen dos listas de espera (públicas y privadas). Cuando todo esté privatizado; quien más pague, antes en la lista.

Personas no rentables. Ir debilitando la escuela pública para que sea el bolsillo, exprimiéndonos un poco más, el que se abra y se estire más y más. Para obedecer y servir no necesitan una amplia ciudadanía crítica y bien formada.

Y todo ello con un desprecio cada vez más a las claras de las normas democráticas (ya sabemos el caso que hacen a nuestra famosa “sentencia por los excesos de ratio en las aulas” pero, mucho más importante, la avalancha de asuntos en los que “aquí no pasa nada”). ¿Habéis visto en la web el video de 9 minutos en la página <http://elojodeltuerto.com/?p=212> ? Probablemente los valores del egoísmo aguantan bien cualquier cosa y, en la medida que se extienden, quizás nos expliquen por qué está ahí el gobierno responsable.

Los valores igualitarios y solidarios deben hacerse ver. De tod@s y para tod@s. La ciudadanía responde. Es deseable una sociedad más humana e igualitaria. Hay movilizaciones por la sanidad pública; el jueves 28 acaba de haber una importante manifestación por la escuela pública (precedida por varias semanas de asambleas, encierros, paros, etc...); utilizando los mecanismos democráticos que acabarán por ser escuchados por todos.

Puede ser casualidad pero, en los últimos meses, coinciden películas (p. ej. “Good”, “La ola”) o textos (sobre las torturas en Irak) que vienen a tratar el espanto que supone comprobar cómo cualquier humano es capaz de actuar de forma abominable en un entorno de terror y desprecio a la igualdad humana. Educar en el desprecio lleva a despreciar; educar en la desigualdad lleva a marginar... nos lleva a todos a la Sociedad del Malestar. Ante esta deriva indigna, **defendamos la alegría y los derechos sociales para todos.**

Leído en prensa:

“Siempre sostuve, desde que a los 23 años fui concejal de Liverpool, que la gente humilde tiene derecho a una vida decente, a una vida democrática y libre, y para ello había que proporcionarles los elementos necesarios, porque la democracia y la libertad no son palabras únicamente”.

(El País, 2 de mayo, testimonio de Jack Jones, británico brigadista internacional)

(Si no se defiende el sistema democrático) *“Se hace inevitable el retorno del fascismo, renovado en su estética con trajes de diseño, sustituyendo a las viejas camisas pardas, negras o azules. La gente de bien les apoya”.*

Público, 26 de mayo.

El pasado lunes 18, en un nuevo *lunes poético*, se recordó a Benedetti y su poema que daba título al texto de las páginas anteriores: *Defensa de la alegría*.

Defensa de la alegría

Defender la alegría como una trinchera
defenderla del escándalo y la rutina
de la miseria y los miserables
de las ausencias transitorias
y las definitivas

defender la alegría como un principio
defenderla del pasmo y las pesadillas
de los neutrales y de los neutrones
de las dulces infamias
y los graves diagnósticos

defender la alegría como una bandera
defenderla del rayo y la melancolía
de los ingenuos y de los canallas
de la retórica y los paros cardiacos
de las endemias y las academias

defender la alegría como un destino
defenderla del fuego y de los bomberos
de los suicidas y los homicidas
de las vacaciones y del agobio
de la obligación de estar alegres

defender la alegría como una certeza
defenderla del óxido y la roña
de la famosa pátina del tiempo
del relente y del oportunismo
de los proxenetas de la risa

defender la alegría como un derecho
defenderla de dios y del invierno
de las mayúsculas y de la muerte
de los apellidos y las lástimas
del azar
y también de la alegría

En diversos momentos nos hemos ocupado en el Cole de la realidad de este pequeño país centroamericano: desde la intención inicial de apoyar la creación de una biblioteca en un pequeño municipio hasta las actividades de videofórum, recogida de apoyo económico ante el desastre del paso del huracán Stan o el contacto vía correo de un aula de infantil durante tres años con un aula de un colegio de primaria en Guatemala.

En esta ocasión los medios de comunicación vuelven a mencionar a este país olvidado a raíz de la muerte anunciada de un "prestigioso" abogado llamado Rosenberg. En un video él anunciaba su muerte y responsabilizaba al gobierno de "izquierdas" actual de su inminente muerte.

En Guatemala nada es lo que parece y sectores sociales, sindicales e indígenas señalan este hecho como un plan de desestabilizar el actual gobierno, frenar las medidas sociales que ponen en peligro los intereses de los poderosos, y desviar la atención del pueblo de una realidad de un estado podrido por el crimen organizado y narcotráfico que afecta al poder político, legislativo y judicial; corrupción, empobrecimiento masivo de la población, entrega de recursos naturales a multinacionales, feminicidios, militarización y violación de derechos humanos fundamentales.

Ante este panorama el pueblo reacciona con miedo y también mucha indignación. Las tasas altas de analfabetismo y la situación de miseria de un buen porcentaje de guatemaltecs hacen de la población un sector fácilmente manipulable y movilizable al servicio de los poderosos. No obstante, existe un buen número de personas, sectores y organizaciones que resisten sin resignación e intentan promover cambios desde dentro.

Se hace necesario que desde la comodidad del "primer mundo" nos sintamos en el deber de solidarizarnos y difundir esta y otras realidades "pequeñas y lejanas" para presionar a los que tienen el Poder y contribuir a un mundo mas justo y no al servicio del dinero. Guatemala es llamado el país de la Eterna Primavera. Ojalá florezca con fuerza algún día la Paz y que sea verde, como la esperanza.

Fiesta fin de curso

- El viernes 19 de junio, desde las 18.30 h. en el patio del Colegio.
- Tenemos la fiesta de tod@s y para tod@s.
- Es importante participar en el grupo de fiestas para colaborar en la organización. Se pondrá un cartel para vernos una tarde en junio.

EL SITIO DE MI RECREO (Antonio Vega)

Donde nos llevó la imaginación
donde con los ojos cerrados
se divisan infinitos campos.

Donde se creó la primera luz
germinó la semilla del cielo azul
volveré a ese lugar donde nació.

De sol, espiga y deseo
son sus manos en mi pelo.

De nieve, huracán y abismos
el sitio de mi recreo.

Viento que en su murmullo parece hablar
mueve el mundo y con gracia le ves bailar
y con él el escenario de mi hogar.

Mar bandeja de plata , mar infernal
es un temperamento natural
poco o nada cuesta ser uno más.

De sol, espiga y deseo
son sus manos en mi pelo.

De nieve, huracán y abismos
el sitio de mi recreo.

Silencio, brisa y cordura
dan aliento a mi locura.

Hay nieve, hay fuego, hay deseos
allí donde me recreo.

Llega fin de curso y, con él, un tiempo de despedida para los compañeros de 6°. A todos gracias y un fuerte abrazo. No quisiéramos que llegase el momento. Aunque sea un hasta luego, un hasta siempre a personas que ya sentimos amigas. Mar Boix, Yolanda, Elsa... y, con ellas, a tod@s quienes habéis construido y hecho un poco mejor nuestro Cole, vuestro Cole. Ahora, cada trazo de estas letras nos hace visible la emoción del vacío que intuíamos llegar en esta primavera. Pasarán los años y, cuando vuelvan al recuerdo estos y otros vacíos, los iremos llenando con vuestra ternura y lo que hemos aprendido con vosotros. Un beso.

**Te dejo sin mis dudas
pobres y malheridas
sin mis inmadureces
sin mi veteranía.**

**Pero tampoco creas
a pie juntillas todo
no creas, nunca creas
este falso abandono.**

**Estaré donde menos
lo esperes
por ejemplo
en un árbol añoso**