

# BOLETÍN MENSUAL DE LA A.M.P.A.



n° 68 (enero 2012)

Este mes....

## La comisión de educación

- Informaciones de la AMPA y Junta Permanente.
- Asamblea de la Plataforma de la Escuela Pública
- Convocatorias

Página de internet: [www.palomerasbajas.org](http://www.palomerasbajas.org)

En la reunión mensual, el 17 de enero, se entre otros, estos temas:

### 1. Comisión de Huerto

Se comentó por parte de la comisión de huerto la necesidad de un pequeño presupuesto para gastos como candado, vallado, algún tipo de enlosado para los pasillos entre sembrados, etc. Están pendientes de conocer la cantidad que podrían obtener de cooperativa y, con ello, ver la cantidad que pudiera aportar la AMPA. Se quedó en que se hablaría después de la Junta Permanente.

2. Carnaval. Aprovechando el tema general propuesto para el barrio (defensa de los Servicios Públicos), se propondrá en la Junta Permanente que se trabaje algo en las clases con motivo de los “viernes en verde” (el por qué, para qué, etc..., )

### 2. Página web

Ya funciona la página web. Tras unos ajustes técnicos (el servidor, etc.), ya tenemos la página funcionando de nuevo (la misma dirección [www.palomerاسبajas.org](http://www.palomerاسبajas.org)). Os invitamos a usarla (contiene documentos, calendario, avisos,...)

### 4. Participación.

Se está trabajando en alguna propuesta sobre la participación y los diversos puntos de vista sobre ella, cara a potenciar la presencia de las familias.

5. Prueba de 6º. Las familias de 6º ya se están coordinando, como cada año.

6. Horario ampliado. Se están informando sobre las posibles prácticas de alumnas del Centro de Educación de Adultos. En la Junta Permanente se comentará.

### 7. Día de la mujer trabajadora.

Varias madres han lanzado una propuesta para recuperar la actividad que se hacía cursos atrás con motivo de este día.. Así, se plantea organizar una cena en el cole conmemorando el día de la mujer trabajadora. Sería el viernes 9 de marzo y se convocará también a antiguas madres del cole y mujeres vinculadas con el mismo a lo largo de diferentes épocas.

8. Varios. Se ve la necesidad de insistir ante la **Junta Municipal sobre** los arreglos pendientes: canastas, vallado, etc. Se comentará igualmente en la Junta Permanente.

En la Junta del martes 31 de enero se trataron entre otros estos temas:

1. Cuentas del Colegio 2011. Se aprobaron estas cuentas. Se comentó la austeridad en gastos, la escasa partida procedente de la Administración y el importante gasto en la fotocopiadora (una cantidad muy grande debido al modo de trabajo en nuestro cole).
2. Comisión de huerto. Hablará con cooperativa para conocer la disponibilidad de fondos para mejorar el proyecto que ya está apoyado por el Ayuntamiento. Sobre los árboles talados y el espacio de arenero anexo al huerto, está previsto que los árboles talados se sustituyan por nuevos, aunque no se conoce cuando. Se estudiarán posibles mejoras como la colocación de sombreado, en los dos areneros.
3. Carnaval. El equipo docente que elabora el hilo conductor del desfile tiene en cuenta la participación de los padres-madres con una actuación de percusión (Samba-Reggae).
4. Se informa de diversas comunicaciones de la AMPA, entre otras,: envío de nuevos escritos a la Junta Municipal con las demandas pendientes (canastas, vallado,...). Se comunica el cambio de cuentas de la AMPA y cooperativa a la entidad Catalunya Caixa.
5. Escuela de Padres y Madres. Próxima puesta en marcha de una actividad de carácter quincenal sobre temas como: *los límites, el acceso de los menores a redes sociales etc.*
6. Comedor. Va empezar a funcionar con bonos para las comidas sueltas (de 3-5-10 comidas) no nominativos, que se sellarán en cada uso.
7. Extraescolares. Se recuerda el compromiso de que en las extraescolares de las tardes con acceso al edificio principal debe haber padres-madres responsables de la actividad, y la recomendación de que no entre y salga gente del edificio sin control.



*De vez en cuando, una comisión os presenta o recuerda su funcionamiento, invitando a participar en ella. Este mes, la Comisión de Educación.*

### COMISIÓN DE EDUCACION. C.P. PALOMERAS BAJAS

Esta es una comisión mixta, es decir está formada por miembros del profesorado y de las familias del colegio.

Tiene como objetivo principal profundizar en el proyecto educativo del C.P. Palomeras Bajas, incorporando a las familias. Concretamente en cada curso escolar tiene la misión de profundizar en algunos ejes temáticos transversales en el proyecto educativo, así como algún elemento metodológico del mismo.

Si bien este centro cuenta con un proyecto educativo sólido, un claustro de profesorado concienciado y alineado a la filosofía del centro, y articula una serie de acciones periódicas de información del proyecto educativo a las familias y a la sociedad, esta comisión adquiere todo su sentido atendiendo a la incorporación permanente de las familias en la función educativa del colegio.

Las familias además de conocer las señas de identidad del proyecto educativo hemos de aprehender una metodología que difiere sobremanera de las de otros centros.

Por otra parte, es evidente que la foto de las familias del cole no es fija, reflejando el dinamismo de la propia sociedad, por lo que el proyecto educativo ha de retroalimentarse continuamente con las características de las familias (que se refleja directamente en las necesidades e inquietudes del alumnado) de cada momento.

Concretamente, en la actualidad queremos trabajar en los ejes temáticos: **Diversidad Familiar** e **Igualdad de Género** y como eje metodológico, las **Estructuras De Participación En El Colegio**.

La Comisión ve interesante ir recopilando material de ambos temas: diversidad familiar e Igualdad de Género. También queremos ampliar nuestros contactos con distintas organizaciones sociales especialistas aprovechando sus reflexiones, acciones con colegios y divulgación de materiales.

- **Diversidad Familiar:**

Ciertamente en la sociedad actual coexisten diversas realidades familiares. A la denominada “familia tradicional”, compuesta por madre, padre e hijos biológicos, se unen otras realidades: aquellas en las que un solo miembro de la familia tiene al cuidado a sus hijos e hijas; aquellas en las que ha habido separaciones y/o nuevas uniones afectivas y en las que cada figura parental aporta sus propios hij@s; las que deciden adoptar a su hij@ ó acoger a un niñ@, aquellas cuyos padres o madres tienen una orientación homosexual. Hemos de añadir aquellas que están compuestas por figuras parentales de distinto origen étnico y aquellas en las que el cuidado fundamental lo ejercen l@s abuel@s. Podríamos seguir identificando tipos de familia con formas de expresión singular. La realidad familiar tampoco es única y lineal a lo largo de la vida, muy al contrario es dinámica sujeta a los cambios de las propias relaciones afectivo-sexuales.

La comunidad educativa del Palomeras Bajas defiende la dignidad de todas y cada una de las realidades familiares y se preocupa porque cada alumn@ se sienta identificado y reconocido en su totalidad. Parece lógico que este curso impulsemos un debate sobre los tipos de familias que hay en el cole, reconociendo y dignificando las distintas realidades. Y en ello estamos, de hecho en la actualidad desarrollamos una actividad cuyo lema es:

TODAS DIFERENTES, TODAS IMPORTANTES; que pretende reflejar la diversidad familiar del cole.: ¡¡¡¡ ANIMATE Y PARTICIPA EN LA MISMA ¡!!!!

- **Igualdad de Género:**

Igualmente estamos asistiendo a una evolución de las funciones tradicionales atribuidas a los géneros. Por poner un ejemplo cada vez son más los padres que asumen las responsabilidades del cuidado de los hijos/as y de otras tareas reproductivas (hogar, compras, relaciones) y mujeres que trabajan fuera de casa y realizan otras actividades productivas. También los centros de enseñanza se debieran hacer eco de esta evolución en actitudes, valores y conductas, trabajando también el desarrollo afectivo-sexual de cada alumn@ en su plenitud. Esta ha sido un eje transversal del proyecto educativo del centro, por tanto parece interesante y necesario identificar y reforzar las actuaciones que en materia de igualdad de género que ya se realizan en el Palomeras Bajas y reforzarlas en su caso.

- **Las estructuras de Participación en el Palomeras Bajas.**

Hablamos de facilitar información y generar reflexión acerca de algunas estructuras de participación emblemáticas que se dan en el cole y que contribuyen ampliamente a la identidad del proyecto educativo del mismo: asamblea de clase, junta permanente, comisión de convivencia y AMPA. Contribuimos así con el eje central de este año: la participación y vamos sumando iniciativas a las propuestas que puedan emanar de la comisión de participación.

Como podéis comprobar, tenemos una tarea más que interesante entre manos, os animamos a participar en la comisión, o cuanto menos hacer llegar vuestras experiencias y opiniones a los miembros de la misma. Actualmente estamos en la comisión: María, Matilde, Pilar, Sol, Martina y Mayte como familias. Carmen, Esmeralda y Ana como profesoras del centro. Nos reunimos en la biblioteca de infantil. ¡¡Os esperamos!! (pregúntanos directamente en el patio, o en la sala de la AMPA)

Era martes, salía de una reunión de la AMPA en el Cole cuando me encontré a una profe que me dijo que había una asamblea convocada por la Plataforma de la Escuela Pública, era un encuentro de toda la comunidad educativa para empezar a pensar y a compartir cómo están las cosas en la educación y como movernos desde nuestro entorno más cercano. De nuestro cole, tres o cuatro madres y dos profes estuvimos participando.

Los componentes de la mesa comentaron que en nuestros distritos hay una importante actividad por parte de toda la comunidad educativa (familias y profes) en defensa de la escuela pública. Queremos y necesitamos recuperar energías para continuar con esta actividad, con todos las familias y profes que se están movilizandando en otras zonas de Madrid.

Pero lo fundamental de este encuentro ha sido dar un tono positivo a todo lo que está pasando en todo Madrid, muestra de una sociedad activa y comprometida; y compartir ideas sobre cómo estamos trabajando cada uno, viendo los argumentos por los que defendemos la necesidad de una escuela pública para tod@s. Para ello, nos dividimos en grupos de debate.

Una madre decía que lo ella más valoraba era la transparencia. Se dijo que un valor de la escuela era la diversidad. Otro valor de la escuela era la posibilidad que ofrece a las familias de participar, eso siempre repercute en nuestros hijos.

Pensamos que haría falta darnos más a conocer, hacer que la gente en general supiera cómo se trabaja en los centros públicos, salir a la calle y concienciar a las personas de que la escuela pública es necesaria para construir una sociedad más justa y equilibrada para tod@s.

Fue estimulante ver que familias, profesores de escuelas, colegios e institutos nos sentamos, charlamos y decidimos seguir luchando por algo en lo que creemos “escuela pública de tod@s y para tod@s.”



## Escuela de Verano

Hola a tod@s. Sólo para recordaros que, preparando la XIII edición de nuestra escuela de verano, este domingo día 5 de febrero a las 11:30 en la biblioteca del cole, tendremos la asamblea de la escuela de verano.

Como siempre es muy importante vuestra asistencia, ya que entre otras cosas decidiremos qué alberque es el mejor entre las propuestas que tenemos (habrá fotos e información de los albergues que se han visitado).

¡Nos vemos el domingo!.

Un saludo de la comisión de coordinación.

## **Senderismo**

Por si a última hora alguien se anima... Este sábado 4 de febrero nos vamos a caminar y tocar la nieve por la sierra, al puerto de Canencia.  
¡Vamos a llenar el autocar de botas, bocatas y amigos!



En el Cole tendremos el desfile de los chavales el viernes 17 por la tarde. Y después quedamos, si os apetece, para ir juntos al desfile conjunto del barrio: por las avenidas Buenos Aires y Albufera (18.00 h.)

La comisión de carnaval propone este año, como tema general para los disfraces, *la defensa de los **SERVICIOS PÚBLICOS***. Además del “verde”, a ver nuestra creatividad...

### **Programa de Carnaval**

1. **Desfile** por la Av. Albufera, a las 18.00 h. (quedamos junto al IES Tirso de Molina, en la av.enida Buenos Aiers, con la charanga). **¡Y chocolatada en la Plaza Vieja al acabar el desfile!**
2. Baile de Carnaval. A las 21.30, el viernes 17, en el local de la parroquia San Carlos Borromeo.
3. **Certamen Infantil de Chirigotas**. Se celebrará el domingo 19 de febrero a partir de las 12.00 en el Teatro del Centro Cívico del Pozo (350 butacas).
4. **Certamen Adultos de Chirigotas**. Se celebrará el domingo 19 de febrero a partir de las 17.00 también en el Teatro del Centro Cívico del Pozo.

